



AFEST

# Développer des actions de formation en situation de travail SIAE

## Objectifs de la formation

Préparer la mise en oeuvre d'une action de formation en situation de travail en SIAE en respectant les conditions du décret n°2018-1341 du 28 décembre 2018.

## Objectifs Pédagogiques

- ▶ S'approprier la finalité et les objectifs d'une AFEST
- ▶ Comprendre le processus à mettre en oeuvre (avant, pendant et après l'action)
- ▶ Analyser une situation de travail et déterminer les situations de travail apprenantes
- ▶ Modéliser un parcours de formation
- ▶ Modéliser un parcours d'évaluation
- ▶ Articuler efficacement séances théoriques et séances en situation de production
- ▶ Déterminer les outils pédagogiques à construire
- ▶ Comprendre la logique d'animation d'une séance d'apprentissage en situation de production

## Public

Salariés permanents de Structures de l'Insertion par l'Activité Économique de la Provence Alpes Côte d'Azur

## Pré-requis

Avoir un projet de formation en situation de travail

## Modalités de formation

Formation théorique

## Méthodes Pédagogiques

Actives et inductives. Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues. Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

## Évaluation(s)

Quizz en fin de formation  
Certificat de réalisation



AFEST

# Développer des actions de formation en situation de travail SIAE

## Contenu et déroulement

### Séquence 1 : l'AFEST, de quoi parle t'on ? (0,5 jour en inter entreprise)

- ▶ La fonction formation de la SIAE
- ▶ Contexte, finalité, cadre réglementaire et objectifs opérationnels de l'AFEST
- ▶ Les enjeux du secteur de l'IAE en matière de formation et d'AFEST
- ▶ Construire un projet AFEST en interne : étapes à mettre en place, rôle et compétences attendues de l'équipe de permanent

### Séquence 2 : Modéliser le parcours de formation à partir d'une analyse précise des fonctions de production (1 jour en intra)

- ▶ Situation apprenante, phases réflexives : de quoi parle-t-on exactement ?
- ▶ Identifier et analyser les situations pédagogiques en situation de production
- ▶ Articuler temps de formation : temps de formation en situation de production / phases réflexives / temps de production
- ▶ Modéliser un parcours type de formation

### Séquence 3 : Développer des séances de formation réelle de travail (méthodologie et animation) (1 jour en intra)

- ▶ Outils pédagogiques en situation de travail : quel posture du formateur ? Que peut on mettre en place ?
- ▶ Construire un déroulé pédagogique pour mettre en oeuvre la formation en situation de production
- ▶ Animer une séance de formation en situation de production

### Séquence 4 : Évaluer le salarié en AFEST (1 jour en intra)

- ▶ Qu'est ce que l'évaluation en formation ?
- ▶ De la réflexivité à l'évaluation
- ▶ Modéliser le parcours d'évaluation du salarié (qui évalue ? quels outils ? quels modalités ?)
- ▶ Conclusion : quelques conseils pour structurer et organiser l'action

## Durée

0,5 jour en inter entreprise (3,5 heures)  
Puis 3 jours en intra ( 21 heures)

## Tarifs

1 000€ HT / jour

## Accès et ouverture de la formation

A partir de 6 salariés en inter entreprise  
A partir de 1 salarié en intra