

AFEST

Développer des actions de formation en situation de travail SIAE

Objectifs de la formation

Préparer la mise en oeuvre d'une action de formation en situation de travail en SIAE en respectant les conditions du décret n°2018-1341 du 28 décembre 2018.

Objectifs Pédagogiques

- ▶ S'approprier la finalité et les objectifs d'une AFEST
- ▶ Comprendre le processus à mettre en oeuvre (avant, pendant et après l'action)
- ▶ Analyser une situation de travail et déterminer les situations de travail apprenantes
- ▶ Modéliser un parcours de formation
- ▶ Modéliser un parcours d'évaluation
- ▶ Articuler efficacement séances théoriques et séances en situation de production
- ▶ Déterminer les outils pédagogiques à construire
- ▶ Comprendre la logique d'animation d'une séance d'apprentissage en situation de production

Public

Salariés permanents de Structures de l'Insertion par l'Activité Économique de la Provence Alpes Côte d'Azur

Pré-requis

Avoir un projet de formation en situation de travail

Modalités de formation

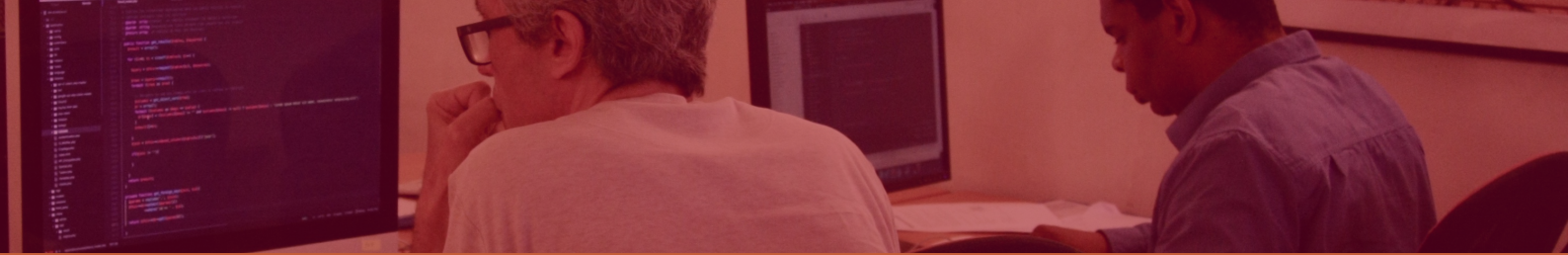
Formation théorique

Méthodes Pédagogiques

Actives et inductives. Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues. Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Évaluation(s)

Quizz en fin de formation
Certificat de réalisation



AFEST

Développer des actions de formation en situation de travail SIAE

Contenu et déroulement

Séquence 1 : l'AFEST, de quoi parle t'on ? (0,5 jour en inter entreprise)

- ▶ La fonction formation de la SIAE
- ▶ Contexte, finalité, cadre réglementaire et objectifs opérationnels de l'AFEST
- ▶ Les enjeux du secteur de l'IAE en matière de formation et d'AFEST
- ▶ Construire un projet AFEST en interne : étapes à mettre en place, rôle et compétences attendues de l'équipe de permanent

Séquence 2 : Modéliser le parcours de formation à partir d'une analyse précise des fonctions de production (1 jour en intra)

- ▶ Situation apprenante, phases réflexives : de quoi parle-t-on exactement ?
- ▶ Identifier et analyser les situations pédagogiques en situation de production
- ▶ Articuler temps de formation : temps de formation en situation de production / phases réflexives / temps de production
- ▶ Modéliser un parcours type de formation

Séquence 3 : Développer des séances de formation réelle de travail (méthodologie et animation) (1 jour en intra)

- ▶ Outils pédagogiques en situation de travail : quel posture du formateur ? Que peut on mettre en place ?
- ▶ Construire un déroulé pédagogique pour mettre en oeuvre la formation en situation de production
- ▶ Animer une séance de formation en situation de production

Séquence 4 : Évaluer le salarié en AFEST (1 jour en intra)

- ▶ Qu'est ce que l'évaluation en formation ?
- ▶ De la réflexivité à l'évaluation
- ▶ Modéliser le parcours d'évaluation du salarié (qui évalue ? quels outils ? quels modalités ?)
- ▶ Conclusion : quelques conseils pour structurer et organiser l'action

Durée

0,5 jour en inter entreprise (3,5 heures)
Puis 3 jours en intra (21 heures)

Tarifs

1 000€ HT / jour

Accès et ouverture de la formation

A partir de 6 salariés en inter entreprise
A partir de 1 salarié en intra